



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: ARS3510
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد التدريب التعاوني متطلباً ضرورياً لإكساب الطلبة الخبرة العملية في مجال تخصصهم الدقيق وممارسة خبرات عملية في مجال التصويب اللغوي ويندرج ضمن متطلبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي حيث أوصى المركز البرنامج بضرورة توفير خبرة ميدانية ملائمة لطبيعة البرنامج وقد وضع البرنامج رؤيته في إكساب الطلبة مهارات التصويب اللغوي حسب الخطة الموضوعية في توصيف الخبرة الميدانية للبرنامج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة مهارات عملية وخبرات مكتسبة في مجال التخصص الدقيق قبل الالتحاق بسوق العمل تؤهلهم للمنافسة بقوة وكفاءة في الحصول على الوظائف بما يميزهم من امتلاك قدرات ومهارات عملية إلى جانب كفاءتهم العلمية.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أشكال اللحن أو الخطأ في اللغة المكتوبة	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة وجوه الفرق بين الأخطاء الإملائية والنحوية والكتابية	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة نصوصاً لغوية بغرض تحديد مواضع الخطأ	١م	الخرائط المفاهيمية	لاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصوب الطلبة نصوصاً لغوية في حقل التدريب التعاوني	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في فريق عمل لتصويب الأخطاء اللغوية في مستندات حقل التدريب الميداني مع حفظ سرية المعلومات المصوبة لغوياً.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يتحمل الطلبة المسؤولية والالتزام بمواعيد العمل لجهة التدريب التعاوني واحترام قواعدهم التنظيمية .	2ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيعه حسب الخطة الموضوعية للتدريب الميداني في توصيف الخبرة الميدانية	٢
٢	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات عمادة القبول والتسجيل بالجامعة	٢
٣	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات الموقع الإلكتروني للجامعة	٢
٤	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام.	٢
٥	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات عمادة المكتبات	٢
٦	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات صحيفة مكة	٢
٧	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات عمادة التقنية	٢
٨	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات المركز الإعلامي بالجامعة	٢
٩	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات عمادة التطوير والجودة	٢
١٠	تصويب الأخطاء اللغوية في مستندات عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية ( التكاليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢-١١	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- درة الغواص في أوهام الخواص للقاسم بن علي الحريري ، تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم.</li> <li>- الفصيح لثعلب.</li> <li>- معجم الأخطاء الشائعة، محمد العدناني.</li> <li>- المعيار في التخطئة والتصويب؛ دراسة تطبيقية، لعبدالفتاح السيد سليم.</li> <li>- معجم أخطاء الكتّاب، صلاح الدين الزعبلأوي.</li> <li>- قل ولا تقل، مصطفى جواد.</li> <li>- نحو إتقان الكتابة العلمية باللغة العربية، لمكي الحسني.</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقويم اللسانين لتقي الدين الهلالي.</li> <li>- أخطاء الكتّاب والإذاعيين، أحمد مختار عمر.</li> <li>- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة، للعدناني</li> <li>- مصنّفات اللحن والتثقيف اللغوي حتى القرن العاشر الهجري، للدكتور أحمد محمد قدور.</li> <li>- لحن العامّة والتطوّر اللغوي، لرمضان عبدالنوّاب.</li> <li>- معجم الخطأ والصواب في اللغة، لإميل بديع يعقوب.</li> <li>- موسوعة اللحن في اللغة مظاهره ومقاييسه، لعبدالفتاح السيد سليم.</li> <li>- دليل الأخطاء الشائعة في الكتابة والنطق، مروان البوّاب.</li> <li>- (لغويات)، لمحمد علي النجّار.</li> <li>- مهارات الاتصال ، نوح يحيى الشهري وآخرون ، دارحافظ ، جدة.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>الأقراص المدمجة</p>	<p>أخرى</p>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز عرض البيانات</p>	<p>التجهيزات التقنية</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة